

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы грамматики английского языка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	Зачет	Зачет	
Вид занятий			
Лекции			
Лабораторные			
Практические	64	64	128
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	64,25	64,25	128,5
Самостоятельная работа	43,75	43,75	87,5
Контроль			
Итого	108	108	216

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доктор филологических наук, доцент, Плахова О.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Старший преподаватель Козина О.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Английский язык; второй иностранный язык»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую грамматически правильно выстроенную речь, что даёт возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс иностранного языка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практический курс английского языка», «Коммуникативная грамматика», «Практическая грамматика (синтаксис)», «Теоретическая грамматика английского языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-15 Способен применять специальные языковые программы обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения.	ПК-15.1 Демонстрирует понимание особенностей развития навыков поликультурного общения	Знать: - основные грамматические средства английского языка и правила их использования для решения стандартных коммуникативных задач в поликультурном контексте.
		Уметь: - правильно использовать изученные грамматические структуры в устной и письменной речи; анализировать языковые единицы разной протяженности (предложение, диалогический или монологический текст), выявляя и объясняя знаковые грамматические явления.
		Владеть: - практическими знаниями грамматических средств английского языка и правил их использования для решения стандартных коммуникативных задач в поликультурном контексте.
	ПК-15.2 Участвует в реализации специальных языковых программ обучения, программ повышения языковой культуры	Знать: - основные грамматические правила (система времен английского глагола в активном и пассивном залогах) и случаи их применения; - основную общую и специальную лексику в рамках изученных грамматических тем и правила их использования в зависимости от

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>межкультурного контекста, а также в соответствии с содержанием специальных языковых программ обучения и повышения языковой культуры.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для решения коммуникативной задачи выбирать наиболее адекватные изученные грамматические структуры (система времен английского глагола в активном и пассивном залогах), учитывая особенности морфологии английского языка и межкультурный контекст, в котором проходит общение, и при необходимости обосновать свой выбор.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматически правильно построенной речью на английском языке с использованием изученных грамматических конструкций; - умениями адекватного использования грамматических явлений и конструкций для решения поставленной коммуникативной задачи в рамках изученных тем (система времен английского глагола в активном и пассивном залогах) с учетом межкультурного контекста, использованием информационно-коммуникационных технологий, а также в соответствии с содержанием специальных языковых программ обучения и повышения языковой культуры.
	<p>ПК-15.3 Демонстрирует умение применять специальные языковые программы обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические правила (система времен английского глагола в активном залоге) и случаи их применения в ситуациях обмена деловой информацией с учетом содержания применяемых языковых программ обучения и повышения языковой культуры и развития навыков.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для решения коммуникативной задачи выбирать наиболее адекватные изученные грамматические структуры (система времен английского глагола в активном и пассивном залогах), учитывая содержание применяемых языковых программ обучения и повышения языковой культуры и развития навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями адекватного использования изученных грамматических явлений и конструкций (система времен английского глагола в активном и пассивном залогах) в ситуациях обмена деловой информацией с учетом профессионального контекста, с использованием информационно-коммуникационных средств, с также учитывая содержание применяемых языковых программ обучения и повышения языковой культуры и развития навыков.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы грамматики английского языка»

4.1. Структура и содержание дисциплины «Основы грамматики английского языка 1»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
	Пр	Глаголы to be и to have (have got) в настоящем и прошедшем времени.	1	62	310	62	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение практических заданий Тест 1-3
		Образование и употребление Present Simple.					
		Образование и употребление Past Simple.					
		Использование конструкции used to + Infinitive для обозначения прошедших действий.					
		Образование и употребление Future Simple.					
		Использование глагольных форм в придаточных времени и условия для обозначения будущего времени.					
		Основные случаи употребления Future Simple-in-the-Past.					
		Образование и употребление Present Continuous.					
		Глаголы, не использующиеся в форме Continuous.					
		Дифференциация Present Simple и Present Continuous.					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
		Образование и употребление Past Continuous.					
		Дифференциация Past Simple и Past Continuous.					
		Основные случаи употребления Future Continuous и Future Continuous-in-the-Past.					
		Образование и употребление Present Perfect.					
		Дифференциация Past Simple и Present Perfect.					
		Образование и употребление Past Perfect и Future Perfect.					
		Образование и употребление Present Perfect Continuous. Использование for и since с глагольными формами в Present Perfect и Present Perfect Continuous.					
		Образование и употребление Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous.					
		Способы обозначения будущих действий в английском языке.					
		Понятие пассивного залога.					
		Система форм в пассивном залоге.					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
		Альтернативные способы выражения пас- сивности (конструкция have smth done)					
	Пр	Устный зачет	1	4	30	–	Вопросы к зачету
	Ср	Подготовка ИДЗ (подготовка к практическим занятиям)	1	40	–	–	–
	Ср	Подготовка к зачету	1	3.75	–	–	–
	ПА	Зачет	1	0.25	100	–	Итоговый тест через ОТ
	Псц	Посещаемость	1		10		
Итого:				108	450		

Схема расчета итогового балла

Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы

4.2. Структура и содержание дисциплины «Основы грамматики английского языка 2»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
	Пр	Общая характеристика существительного. Классификация существительных.	2	62	310	62	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
		<p>Исчисляемые и неисчисляемые существи- тельные.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Артикль. Общая характеристика.</p> <p>Использование артиклей с вещественными и абстрактными существительными.</p> <p>Использование артиклей с именами соб- ственными.</p> <p>Использование артиклей с географическими названиями.</p> <p>Особые случаи использования артиклей.</p> <p>Использование артиклей в устойчивых сло- восочетаниях.</p> <p>Общая характеристика и классификация местоимений</p> <p>Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Возвратные и взаимные местоимения.</p>					<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практических зада- ний • Тест 1-3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
		Определительные и указательные место- имения.					
		Неопределенные и отрицательные место- имения.					
		Относительные и вопросительные место- имения.					
		Числительные. Общая характеристика.					
	Пр	Устный зачет	1	4	30	–	Вопросы к зачету
	Ср	Подготовка ИДЗ (подготовка к практическим занятиям)	1	40	–	–	–
	Ср	Подготовка к зачету	1	3.75	–	–	–
	ПА	Зачет	1	0.25	100	–	Итоговый тест через ОТ
	Псц	Посещаемость	1		10		
Итого:				108	450		

Схема расчета итогового балла

Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1) технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;

2) информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией;

3) проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

4) контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;

5) обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

6) междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;

7) работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Подготовка бакалавров по направлению 45.03.05 Педагогическое образование «Английский язык; второй иностранный язык» предполагает изучение различных аспектов английского языка.

Изучение дисциплины «Иностранный язык 1» предполагает как усвоение материала на аудиторных занятиях, так и самостоятельную работу, результаты которой студенты демонстрируют при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Освоение дисциплины строится на кумулятивном принципе. Поэтому в оценке знаний студентов используются балльно-рейтинговая система, основанная на объективном и регулярном контроле и оценке учебной деятельности каждого студента в баллах. При расчете итоговой оценки используется формула *Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы.*

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение исходного уровня владения иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-15	Практические задания. Практические задания 1 - 15. Тестовые задания. Тесты 1 - 3. Вопросы к зачету № 1-42. Итоговый тест. Вопросы № 1-500.
2	ПК-15	Практические задания (грамматика). Практические задания 1 - 15. Тестовые задания (грамматика). Тесты 1 - 3. Вопросы к зачету № 1-40. Итоговый тест. Вопросы № 1-500.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Пример практических заданий (грамматика)

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Практическое занятие 01.

Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36897>. — Загл. с экрана.

■ Выполнение грамматических заданий

ex. 1-12, p. 182-184

Процедура оценивания: Преподаватель оценивает работу студентов в устной форме в соответствии с предъявляемыми критериями.

Критерии оценки:

«0» - студент продемонстрировал крайне низкий уровень владения изученным грамматическим материалом и допускал большое кол-во ошибок при выполнении заданий и не был способен объяснить изучаемое грамматическое явление и прокомментировать свой вариант ответа. Выполнено менее 30% задания.

«1» - студент продемонстрировал низкий уровень владения изученным грамматическим материалом и допускал большое кол-во ошибок при выполнении задания и не был способен объяснить изучаемое грамматическое явление и прокомментировать свой вариант ответа. Выполнено от 30 до 40% задания.

«2» - при выполнении задания студент продемонстрировал уровень владения изученным грамматическим материалом ниже среднего и допускал языковые и речевые ошибки при выполнении упражнений и объяснении материала, влияющие на понимание. Объяснения

изученного грамматического явления обрывочны и неполны. В большинстве случаев студент не был способен прокомментировать свой вариант ответа. Выполнено от 40 до 50% задания.

«3» - студент продемонстрировал средний уровень владения изученным грамматическим материалом и допускал некоторое количество языковых и речевых ошибок при выполнении упражнений и объяснении материала, которые в целом не мешали восприятию сказанного. В половине случаев студент не был способен прокомментировать свой вариант ответа, а объяснения изученного грамматического явления недостаточно полны. Выполнено от 50 до 60% задания.

«4» - студент продемонстрировал уровень владения изученным грамматическим материалом выше среднего и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок при выполнении упражнений и объяснении материала, которые не нарушали процесс коммуникации. В большинстве случаев студент был способен достаточно полно прокомментировать свой вариант ответа и объяснить изученное грамматическое явление. Выполнено от 60 до 80% задания.

«5» - студент продемонстрировал высокий уровень владения изученным грамматическим материалом и допускал незначительное количество языковых и речевых ошибок при выполнении упражнений и объяснении материала, которые никоим образом не нарушали процесс коммуникации. Студент был способен полно и развернуто прокомментировать свой вариант ответа и объяснить изученное грамматическое явление, опираясь на имеющиеся у него знания в области морфологии английского языка. При необходимости студент приводил собственные примеры, иллюстрирующие грамматическое правило. Выполнено от 80 до 100% задания.

7.2.2. Пример тестового задания (грамматика) *(наименование оценочного средства)*

Краткое описание и регламент выполнения

Тест 1

Circle the appropriate letter.

1. Have the delegation arrived in Russia already? – Yes, they have. They ...on Monday.
a) have arrived b) arrived c) arrive d) will arrive
2. When I ... away, my parents will look after my children.
a) be b) will be c) shall be d) am
3. Yesterday the students of our group ...to the museum.
a) go b) goes c) went d) will go
4. When ...your new computer?
a) did you buy b) have you bought
c) had you bought d) will you bought
5. Who ...the information about the delivery of the goods?
a) did give b) did given c) gave d) given

Процедура оценивания: Тест проводится на практических занятиях в течение семестра. Тестирование проводится на бумажных носителях. Студенту необходимо пройти тест, ответив на вопросы и выбрать подходящий ответ. Правильный ответ записывается на отдельном листе под соответствующим номером. Время выполнения 20 минут.

Критерии оценки:

- «0» - выполнено 0-19 % тестовых заданий.
- «1» - выполнено 20-39 % тестовых заданий.
- «2» - выполнено менее 40-59% тестовых заданий.
- «3» - выполнено 60-79 % тестовых заданий.

«4» - выполнено 80-89 % тестовых заданий.
«5» - выполнено 90-100 % тестовых заданий.

7.2.3. Пример итогового теста через ОТ *(наименование оценочного средства)*

1. What time ... the concert start?
☒ does
☐ do
☐ did
☐ shall
2. Which word can be used with the verb in the Present Simple Tense?
☒ often
☐ now
☐ last Monday
☐ ever
3. Which word can be used with the verb in the Present Simple Tense?
☒ sometimes
☐ at the moment
☐ tomorrow
☐ yesterday
4. Which word can **not** be used with the verb in the Present Simple Tense?
☒ last Friday
☐ every Friday
☐ on Friday
☐ next Friday
5. Which word can **not** be used with the verb in the Present Simple Tense?
☒ already
☐ never
☐ always
☐ usually

Краткое описание и регламент выполнения

Процедура оценивания:

Итоговый тест проводится через ОТ. Студенты выполняют задания он-лайн/офф-лайн. Оценка за тест выставляется в соответствии с количеством правильных ответов, данных студентом.

Критерии оценки:

"не зачтено" - студент выполнил 0-54% заданий

"зачтено" - выполнено 55-100% заданий.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Использование глагола to be в настоящем времени
2.	Использование глагола to be в прошедшем времени
3.	Использование глагола to have (have got) в настоящем времени
4.	Использование глагола to have (have got) в прошедшем времени
5.	Особенности образования времени Present Simple
6.	Особенности использования времени Present Simple
7.	Особенности образования времени Past Simple
8.	Особенности использования времени Past Simple
9.	Использование конструкции used to + Infinitive для обозначения прошедших действий
10.	Особенности образования времени Future Simple
11.	Особенности использования времени Future Simple
12.	Использование глагольных форм в придаточных времени и условия для обозначения будущего времени
13.	Общая характеристика времен группы Simple
14.	Основные случаи использования Future Simple-in-the-Past
15.	Особенности образования времени Present Continuous
16.	Особенности использования времени Present Continuous
17.	Глаголы, не использующиеся в форме Continuous
18.	Дифференциация времен Present Simple и Present Continuous
19.	Особенности образования времени Past Continuous
20.	Особенности использования времени Past Continuous
21.	Дифференциация Past Simple и Past Continuous
22.	Основные случаи использования Future Continuous и Future Continuous-in-the-Past
23.	Общая характеристика времен группы Continuous
24.	Особенности образования времени Present Perfect
25.	Особенности использования времени Present Perfect
26.	Дифференциация времен Past Simple и Present Perfect
27.	Особенности образования времени Past Perfect
28.	Особенности использования времени Past Perfect
29.	Особенности образования времени Future Perfect
30.	Особенности использования времени Future Perfect
31.	Общая характеристика времен группы Perfect
32.	Особенности образования времени Present Perfect Continuous
33.	Особенности использования времени Present Perfect Continuous
34.	Использование for и since с глагольными формами в Present Perfect и Present Perfect Continuous
35.	Особенности образования времени Past Perfect Continuous
36.	Особенности использования времени Past Perfect Continuous
37.	Особенности образования времени Future Perfect Continuous
38.	Особенности использования времени Future Perfect Continuous
39.	Дифференциация времен Present Perfect и Present Perfect Continuous
40.	Общая характеристика времен группы Perfect Continuous
41.	Основные способы обозначения будущих действий в английском языке
42.	Второстепенные способы обозначения будущих действий в английском языке

№ п/п	Вопросы к зачету
1	The Noun. General notion. Classification.
2	The Noun. Morphological characteristics.
3	The Noun. Syntactical characteristics.
4	The Noun. Morphological composition.
5	The Noun. Countable and uncountable nouns.
6	The Noun. General rules of forming the plural. The plural of the nouns ending in <i>-o</i> .
7	The Noun. The plural of the nouns ending in <i>-f</i> , <i>-fe</i> , <i>-th</i> ; of such nouns as <i>man</i> , <i>ox</i> , <i>deer</i> ; of the nouns of Greek and Latin origin.
8	The Noun. The plural of compound nouns; the nouns having only the plural form.
9	The Noun. The nouns used only in the singular or plural.
10	The Noun. The category of case. The rules of forming the Genitive.
11	The Noun. The category of case. The Dependent and Absolute Genitive.
12	The Article. General notion.
13	The Article. The use of the Indefinite Article with Class Nouns.
14	The Article. The use of the Definite Article with Class Nouns.
15	The Article. The use of articles with Abstract Nouns and Nouns of Material.
16	The Article. The use of articles with names of persons; with names of hotels, ships, newspapers, buildings, public organizations etc.
17	The Article. The use of articles with geographical names; with names of cardinal points.
18	The Article. The use of articles with names of months and the days of the week; with the nouns <i>school</i> , <i>college</i> , <i>bed</i> , <i>prison</i> , <i>jail</i> , <i>town</i> etc.
19	The Article. The use of articles with the Nouns <i>day</i> , <i>night</i> , <i>morning</i> , <i>evening</i> ; with names of seasons; with names of meals.
20	The Article. The use of articles with predicative nouns and nouns in apposition.
21	The Article. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
22	The Pronoun. Classification of Pronouns.
23	The Pronoun. Personal and Possessive Pronouns.
24	The Pronoun. Reflexive and Reciprocal Pronouns.
25	The Pronoun. Demonstrative and Interrogative Pronouns.
26	The Pronoun. Relative and Conjunctive Pronouns.
27	The Pronoun. Defining Pronouns.
28	The Pronoun. Indefinite Pronouns.
29	The Pronoun. Negative Pronouns.
30	The Adjective. General notion. Classification.
31	The Adjective. Morphological and syntactical characteristics.
32	The Adjective. Morphological composition.
33	The Adjective. Grammatical characteristics of Qualitative and Relative Adjectives.
34	The Adjective. Degrees of comparison.
35	The Adverb. General notion. Classification of Adverbs.
36	The Adverb. Morphological structure.
37	The Adverb. Degrees of comparison.
38	The Numeral. Cardinal Numerals.
39	The Numeral. Ordinal Numerals. Fractional Numbers.
40	The Numeral. The functions of Numerals in a sentence.

Процедура оценивания:

Устный зачет проводится онлайн / оффлайн на последнем аудиторном занятии. Студенты устно отвечают на вопросы. Оценка за устный ответ выставляется в соответствии с указанными ниже критериями.

Критерии оценки:

«0» - студент продемонстрировал крайне низкий уровень владения изученным грамматическим материалом и допускал большое кол-во ошибок при выполнении заданий и не был способен объяснить изучаемое грамматическое явление и прокомментировать свой вариант ответа. Выполнено менее 30% задания.

«10» - при выполнении задания студент продемонстрировал уровень владения изученным грамматическим материалом ниже среднего и допускал языковые и речевые ошибки при выполнении упражнений и объяснении материала, влияющие на понимание. Объяснения изученного грамматического явления обрывочны и неполны. В большинстве случаев студент не был способен прокомментировать свой вариант ответа. Выполнено от 40 до 50% задания.

«15» - студент продемонстрировал средний уровень владения изученным грамматическим материалом и допускал некоторое количество языковых и речевых ошибок при выполнении упражнений и объяснении материала, которые в целом не мешали восприятию сказанного. В половине случаев студент не был способен прокомментировать свой вариант ответа, а объяснения изученного грамматического явления недостаточно полны. Выполнено от 50 до 60% задания.

«20» - студент продемонстрировал уровень владения изученным грамматическим материалом выше среднего и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок при выполнении упражнений и объяснении материала, которые не нарушали процесс коммуникации. В большинстве случаев студент был способен достаточно полно прокомментировать свой вариант ответа и объяснить изученное грамматическое явление. Выполнено от 60 до 80% задания.

«30» - студент продемонстрировал высокий уровень владения изученным грамматическим материалом и допускал незначительное количество языковых и речевых ошибок при выполнении упражнений и объяснении материала, которые никоим образом не нарушали процесс коммуникации. Студент был способен полно и развернуто прокомментировать свой вариант ответа и объяснить изученное грамматическое явление, опираясь на имеющиеся у него знания в области морфологии английского языка. При необходимости студент приводил собственные примеры, иллюстрирующие грамматическое правило. Выполнено от 80 до 100% задания.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 - от 55 до 100 баллов.
		«не зачтено»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 < 55 баллов.
2	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 - от 55 до 100 баллов.
		«не зачтено»	Итоговая оценка (Сумма + T_{cp})/2 < 55 баллов.

«зачтено» - студент выполнил от 55% до 100% заданий (освоил все дидактические единицы). Присутствует некоторое количество незначительных фонетических, лексических или грамматических ошибок.

«не зачтено» - студент выполнил менее 55% заданий (освоил менее 1/2 объема дидактических единиц). Присутствуют грубые ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»
2	Комаров А. С.	Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: сб. упражнений	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Кашпарова В. С., Сеницын В. Ю.	Английский язык.	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
4	Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И.	English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
5	Мельничук М. В., Третьякова Г. В., Танцура Т. А.	Английский язык. Grammar in Progress.	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
6	Мурдускина О. В.	Практическая грамматика современного английского языка.	Уч.-м. пос. для студ.	2017	15

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-802)	Доска аудиторная (маркерная), стол преподавательский, стул преподавательский, столы ученические двухместные, стулья ученические.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков (УЛК-804)	Столы ученические трехместные, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная).
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков (УЛК-806)	Столы ученические трёхместные, стулья ученические, преподавательский стул, преподавательский стол, доска аудиторная (маркерная).
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья